

**Аннотации**  
**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«История и философия науки»**

Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	05.06.01 Науки о земле
Наименование профиля	25.00.36 Геоэкология (по отраслям)
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Курс	1
Объем в часах	144
в т.ч. аудиторных занятий, часов	36
самостоятельная работа, часов	72
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Объём и форма контроля	зачет с оценкой; 36 ч. экзамен

**Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.Б.1**

**Цель дисциплины:** Предметная: углублённое овладение историческими и философскими знаниями; освоение базовых понятий истории науки; освоение базовых понятий философии науки, знаний об основных этапах её развития, основных направлениях, основных произведениях; овладение методологией философского и научного познания природы и общества. Личностная: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

**Задачи дисциплины:**

- определить место истории и философии науки в системе знания;
- аспирант должен освоить основные понятия философии науки, основные направления, возникшие при разрешении научных проблем;
- аспирант должен овладеть основными методологическими принципами и основными методами познания природы и общества и уметь применять их в процессе написания диссертации.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа.

**Формируемые компетенции:** УК-2, ОПК-1.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык (английский)»**

Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	05.06.01 Науки о земле
Наименование профиля	25.00.36 Геоэкология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Курс	1
Объем в часах	180
в т.ч. аудиторных занятий, часов	36
самостоятельная работа, часов	108
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Объём и форма контроля	36 часов, зачет, экзамен

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б1.Б.2

**Цель дисциплины:** целью курса является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из зарубежных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта; составлять аннотацию на иностранном языке к статьям, посвященным проблемам научного исследования аспиранта; вести беседу по специальности.

**Задачи дисциплины:**

В задачи дисциплины «Иностранный язык» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, умений и навыков по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

**Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа, написание рефератов.

**Формируемые компетенции:** ОПК-1, УК- 3-5.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Методологические основы научных исследований»**

Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	05.06.01 Науки о земле
Наименование профиля (научной специальности)	25.00.36 Геоэкология (по отраслям)
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б1.В.ОД.1
Курс	1
Объем в часах	144
в т.ч. аудиторных занятий, часов	36
самостоятельная работа, часов	108
Общая трудоемкость дисциплины	4 зет
Форма контроля	Зачет

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б1.В.ОД.1

**Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Методологические основы научных исследований» является формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций посредством изложения основ научного исследования и методологии научно-технического творчества.

**Задачи дисциплины:** 1) изучить основы методологии научных исследований; 2) сформировать у обучающихся научно-исследовательские компетенции; 3) научить применять сформированные компетенции на практике (при написании статей, диссертации, монографий и т.д.).

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-3, ОПК-1.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы ГИС-технологий»

Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	05.06.01 Науки о земле	
Наименование профиля	25.00.36 Геоэкология	
Форма обучения	Очная	
Квалификация выпускника	Исследователь-исследователь	Преподаватель-
Курс	1	
Объем в часах	72	
в т.ч. аудиторных занятий, часов	18	
самостоятельная работа, часов	54	
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы	
Объем и форма контроля	зачет	

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б1.В.ОД.2

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле и относится к дисциплине, обязательной для изучения. «Основы ГИС-технологий» входит в профессиональный цикл ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 25.00.36 Геоэкология (по отраслям). Для освоения дисциплины «Основы ГИС-технологий» необходима общетеоретическая подготовка, выражающаяся в понимании основ Географии и других специальных дисциплин в объеме соответствующих программ высшего профессионального образования.

### **Освоение дисциплины призвано:**

- ознакомить аспиранта с основами геоинформатики и методами представления, обработки и анализа данных об окружающем нас мире в современных ГИС;
- сформировать у аспиранта систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения задач геоинформационного обеспечения научных исследований;
- дать общие представления о месте и роли современных геоинформационных технологий в обеспечении решения широкого спектра научных и практических задач.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**знать:** состояние и перспективы развития ГИС, место ГИС среди других информационных систем; базовые термины и понятия геоинформационных систем и технологий; основные принципы построения ГИС, их функциональные возможности; основы геоинформационного моделирования;

**уметь:** выбирать ГИС для создания различных информационных систем с учетом требований для решения поставленной задачи; представлять объекты и данные в ГИС; применять технологии обработки и отображения географической информации; интегрировать разнотипные данные в рамках одних объектов и тематических слоев; разрабатывать и создавать геоинформационные проекты;

**владеть:** основами геоинформатики и ГИС-технологий для создания собственных ГИС-проектов для геоинформационного обеспечения различных задач, в том числе геоэкологического характера; навыками пространственного анализа и адекватной интерпретации полученных данных при проведении научных и прикладных исследований.

В соответствии с учебным планом занятия проводятся на втором году обучения. На изучение дисциплины отведено 2 зачетных единицы, т.е. 72 часа: 18 часов (0,5 з.е.) – аудиторной работы и 54 часа (1,5 з.е.) – самостоятельной, зачет.

**Виды учебной работы:** лекции, самостоятельная работа.

**Формируемые компетенции:** УК-1-3,5, ОПК-1, ПК-7-10.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Педагогика высшей школы»**

Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	05.06.01 Науки о земле
Наименование профиля (научной специальности)	25.00.36 Геоэкология (по отраслям)
Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Курс	2
Объем в часах	108
В т.ч. аудиторных занятий, часов	36
Самостоятельная работа, часов	72
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетных единицы
Форма контроля	Зачет

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б1.В.ОД.3

**Цель дисциплины «Педагогика высшей школы»:** сформировать систему психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной, так и преподавательской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

Задачи:

- Формирование знаний основных категорий, методов, технологий и специфики образовательного процесса в высшей школе;
- Развитие профессиональной направленности мышления и компетентности кадров высшей квалификации как будущих преподавателей высшей школы;
- Формирование у будущего преподавателя высшей школы готовности к реализации основных образовательных программ и учебных планов высшей школы.

**Формируемые компетенции:** УК -3, УК -5; ОПК-2.

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Геоэкология»

Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	05.06.01	Науки о земле
Наименование профиля (научной специальности)	25.00.36	Геоэкология (по отраслям)
Форма обучения	Очная	
Квалификация выпускника	Исследователь.	Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б1.В.ОД4	
Курс	3	
Объем в часах	144 часа	
в т.ч. аудиторных занятий	36 часов	
самостоятельная работа	108 часов	
Общая трудоемкость дисциплины	4 ЗЕТ	
Форма контроля	ГИА	

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Геоэкология» входит в вариативную часть междисциплинарный профессиональный модуль ОПОП. Изучается на 3 курсе.

Данная программа строится на преемственности программ в системе высшего образования и предназначена для аспирантов ИПРЭК СО РАН, прошедших обучение по программе подготовки магистров в вузах РФ, прослушавших соответствующие курсы и имея по ним положительные оценки. Она основывается на положениях, отраженных в учебных программах указанных уровней. Для освоения дисциплины «Геоэкология» требуются знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения ряда предшествующих дисциплин (разделов дисциплин), таких как «География», «Общая и региональная геология», «Экология», «Биология», «Основы природопользования», «Гидрогеология» и т.п. Дисциплина «Геоэкология» необходима при подготовке выпускной квалификационной работы аспиранта и подготовке к сдаче кандидатского экзамена.

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов экологического мировоззрения, основанного на полученных знаниях о теории и методологии геоэкологии, обучение навыкам оценки экологического состояния территории, ознакомление с мероприятиями, проводимыми для предотвращения и устранения негативных антропогенных процессов или восстановления нарушенного состояния геосистем.

### Задачи дисциплины:

- дать аспирантам общие представления о структуре и истории науки геоэкологии, методах геоэкологических исследований; строении, составе, функциях и законах развития геосферных оболочек Земли, их взаимосвязи и преобразованиях, вызванных воздействием деятельности человека, как геологической силы.
- познакомить с основными методами геоэкологических исследований, качественными и количественными изменениями геосфер Земли под влиянием антропогенных факторов.
- подготовка аспиранта к научно-исследовательской, проектно-производственной и организационно-управленческой деятельности, с целью решения комплексных профессиональных задач в области геоэкологии.

**Формируемые компетенции:** УК-1,3, 4, 5, ОПК-1, ПК-1, 4-6, 8, 12.

### Виды учебной работы:

- а) аудиторные занятия (лекционно-семинарская форма обучения);
- б) самостоятельная работа;
- в) итоговая аттестация по окончанию курса (ГИА)

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы природопользования»

Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	05.06.01 Науки о земле
Наименование профиля (научной специальности)	25.00.36 Геоэкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Курс	2 курс
Объем в часах в т.ч. аудиторных занятий, часов, самостоятельная работа, часов	108 часов, в т.ч. 36 часов аудиторных занятий, 72 часа самостоятельной работы
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы 108 часов
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** курс включен в подготовку аспирантов по научной специальности 25.00.36 Геоэкология (по отраслям), дисциплина относится к вариативной базовой части блока 1, являясь дисциплиной по выбору.

**Цель дисциплины:** углубление знаний аспирантов в области взаимоотношений общества и природы, изучения возможностей устойчивого, экологически безопасного использования благ природы для развития общества в условиях растущих антропогенных нагрузок на природную среду, расширяющих их эрудицию и формирование ценностных ориентаций по отношению к природной среде, населению, хозяйству, человеку.

**Задачи дисциплины:** выработка навыков экологически оправданного поведения, формирование экологической культуры личности.

**Формируемые компетенции:** УК-1, 5, ОПК-1, ПК-2, 5, 11.

**Виды учебной работы:** обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч. лекционные и практические занятия, самостоятельная работа, вид контроля по дисциплине – зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая и региональная геология»

Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	05.06.01 – Науки о земле
Наименование профиля (научной специальности)	Геоэкология (по отраслям)
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.1.2
Курс	2
Объем в часах	108 часов
в т.ч. аудиторных занятий	36 часов
самостоятельная работа	72 часа
Общая трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ
Форма контроля	Зачет

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Данная программа строится на преемственности программ в системе высшего образования и предназначена для аспирантов ИПРЭК СО РАН, прошедших обучение по программе подготовки магистров в вузах РФ, прослушавших соответствующие курсы и имея по ним положительные оценки. Она основывается на положениях, отраженных в учебных программах указанных уровней. Содержание дисциплины «Общая и региональная геология» базируются на знаниях и умениях, приобретенные обучающимися в результате освоения ряда предшествующих дисциплин (разделов дисциплин), таких как «География», «Экология», «Гидрогеология», «Геофизика», «Инженерная геология», «Экологическая геология» и т.п.

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по общей и региональной геологии (геотектонике, геологии, глубинном строении Земли, исторической геологии, стратиграфии, геологических основ прогноза полезных ископаемых).

**Задачи дисциплины:**

- познакомить аспирантов с современным тектоническим районированием Северной Евразии, главными структурными элементами земной коры (древние и молодые платформы, разнотипные складчатые системы) и особенностями их минерогенеза;
- познакомить с условиями формирования осадочных, магматических и метаморфических комплексов, слагающих регион;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при решении общегеологических и региональных задач.

**Формируемые компетенции:** ОПК-1, ПК-1, 12.

**Виды учебной работы:**

- а) аудиторные занятия (лекционно-семинарская форма обучения);
- б) самостоятельная работа;
- в) итоговая аттестация по окончанию курса (зачет).



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Гидрогеохимия (Основы гидрогеохимии)»

Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	05.06.01 Науки о земле	
Профиль подготовки	25.00.36 Геоэкология	
Форма обучения	Очная	
Квалификация выпускника	Исследователь. Исследователь	Преподаватель-
Курс	2	
Объем в часах	108	
в т.ч. аудиторных занятий, часов	28	
самостоятельная работа, часов	80	
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы	
Объём и форма контроля	зачет	

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.ДВ.2.1 Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.06.01 Науки о земле и относится к дисциплине по выбору. «Гидрогеохимия» входит в профессиональный цикл ОПОП аспирантуры по направлению подготовки "25.00.36 Геоэкология". Для освоения дисциплины «Гидрогеохимия» необходима хорошая общегеологическая подготовка, выражающаяся в понимании основ "Общей химии", "Гидрогеологии" и "Геохимии". Освоение данной дисциплины необходимо для изучения вариативных профильных дисциплин и освоения аспирантских программ геологического профиля, а также для успешной профессиональной деятельности. Преподавание курса проводится в виде практических и самостоятельных занятий.

**Цель дисциплины:** дать необходимые знания о водах, их составе, закономерностях пространственного распределения, взаимодействия с окружающими земными оболочками, рациональном использовании и охраны вод; сформировать у аспирантов системное научное гидрогеологическое мировоззрение в области основных понятий, проблем и научных направлений, что способствует достижению целей ОПОП.

**Задачи дисциплины:** изучение аспирантами взаимосвязей гидросферы с компонентами окружающей среды; концептуальных моделей и методов информационного и эколого-гидрогеохимического анализа состояния природных и природно-антропогенных гидрогеохимических систем.

**Виды учебной работы:** практические занятия и самостоятельная работа.

**Формируемые компетенции:** УК-1, ОПК-1, ПК-4, 9.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Охрана окружающей среды»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	05.06.01 Науки о Земле
Наименование профиля	25.00.36 Геоэкология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Курс	2
Объем в часах	108
в т.ч. аудиторных занятий, часов	28
самостоятельная работа, часов	80
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** курс включен в подготовку аспирантов по научной специальности 25.00.36 Геоэкология в вариативной части блока 1.

**Цель дисциплины:** целью курса является изучение изменений естественных условий среды обитания под воздействием антропогенного фактора и основных природоохранных мер для их снижения. Курс знакомит с основными источниками загрязнения и разрушения природных сред и современными путями решения проблем охраны окружающей среды, и направлен на формирование знаний и умений выявлять и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы.

**Задачи дисциплины:**

приобретение теоретических знаний и практических навыков рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды для решения задач эколого-экономического развития.

Углубление знаний по общеэкологическим основам охраны окружающей среды, формирование основных навыков, необходимых в научной и учебной сферах деятельности:

- освоение знаний о нормировании, нормативах и стандартизации в сфере охраны окружающей среды,
- получение знаний об охране природных ресурсов и особо охраняемых природных территориях,
- получение знаний об инженерной защите окружающей среды.

**Формируемые компетенции:** УК-1, ОПК-1, ПК-2, 5, 9.

**Виды учебной работы:** практические занятия, семинары, самостоятельная работа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Физико-химическое моделирование и математические методы в геоэкологии»**

Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	05.06.01 – Науки о земле
Наименование профиля (научной специальности)	25.00.36 Геоэкология (по отраслям)
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.3.1
Курс	3
Объем в часах	72 часа,
в т.ч. аудиторных занятий	18 часов
самостоятельная работа	54 часа
Общая трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Данная программа строится на преемственности программ в системе высшего образования и предназначена для аспирантов ИПРЭК СО РАН, прошедших обучение по программе подготовки магистров в вузах РФ, прослушавших соответствующие курсы и имея по ним положительные оценки. Она основывается на положениях, отраженных в учебных программах указанных уровней. Содержание дисциплины «Физико-химическое моделирование и математические методы в геоэкологии» базируются на знаниях и умениях, приобретенные обучающимися в результате освоения ряда предшествующих дисциплин (разделов дисциплин), таких как «География», «Экология», «Гидрогеология», «Геофизика», «Инженерная геология», «Экологическая геология» и т.п.

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по физико-химическому моделированию и применению математических методов при решении геоэкологических задач.

**Задачи дисциплины:**

- дать аспирантам общие представления об использовании математических методов в геологических исследованиях;
- познакомить с основными методами физико-химического моделирования в геологии;
- подготовить аспиранта к научно-исследовательской деятельности с использованием современных пакетов математических программ – Matlab, ПК «Селектор» и др.

**Формируемые компетенции:**

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1.

Профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-12.

**Виды учебной работы:**

- а) аудиторные занятия (лекционно-семинарская форма обучения);
- б) самостоятельная работа;
- в) итоговая аттестация по окончании курса (зачет).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Мониторинг окружающей среды»**

Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	05.06.01 Науки о земле
Наименование профиля (научной специальности)	25.00.36 Геоэкология (по отраслям)
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.3.2
Курс	3
Объем (в т.ч. аудиторных занятий), часов	18
Самостоятельная работа, часов	54
Общая трудоемкость дисциплины, часов	72
Форма контроля, часов	зачет

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина входит в блок 1 вариативной части, является дисциплиной по выбору и изучается в 5 семестре на 3 курсе.

Изучая дисциплину, аспирант должен продемонстрировать умение пользоваться основными средствами контроля качества окружающей среды, определять источники загрязнения окружающей природной среды, разрабатывать программы мониторинга атмосферного воздуха, поверхностных вод суши, подземных вод недр, земель, почв и растительности, прогнозировать развитие экологических ситуаций. Аспирант должен владеть законодательными и правовыми актами в области охраны и мониторинга окружающей среды; средствами и методами оценки состояния природных сред и экологической ситуации, тенденциями развития соответствующих технологий и инструментальных средств. Преподавание курса проводится в виде практических и самостоятельных занятий. В результате изучения дисциплины аспиранты и соискатели должны знать:

- научные и организационные основы мониторинга окружающей среды;
- действующую систему нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды и экологического мониторинга;
- принципы организации единой системы сбора и обработки данных наблюдений;
- методы оценки и прогноза состояния объектов окружающей природной среды.

**Цель дисциплины:** овладение знаниями по мониторингу окружающей среды.

**Задачи дисциплины:** определение степени загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы; организация наблюдений за качеством окружающей природной среды; прогнозирование состояния природных сред.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-11.

**Виды учебной работы:** аудиторная и самостоятельная.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическая практика»

Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	05.06.01 Науки о земле
Наименование профиля	25.00.36 Геоэкология (по отраслям)
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Курс	2
Объем в часах	108
в т.ч. аудиторных занятий, часов	72
самостоятельная работа, часов	36
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б 2.1

**Цель дисциплины:** практическая подготовка аспиранта к ведению преподавательской деятельности в своей профессиональной области.

**Задачи дисциплины:**

Основная задача педагогической практики – получение практических навыков и изучение методик преподавания дисциплин по направлению «Науки о земле».

В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Основная задача педагогической практики - показать результаты комплексной психолого-педагогической, информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

**Формируемые компетенции:** УК -1, УК -3, УК -5; ОПК-1, ОПК-2

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная практика»

Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	05.06.01 Науки о земле
Наименование профиля (научной специальности)	25.00.36 Геоэкология (по отраслям)
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б2.2
Курс	2
Объем (в т.ч. аудиторных занятий), часов	108
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в блок 2 «Практики» и изучается в 4 семестре на 2 курсе.

**Цель практики** – формирование у аспирантов профессиональных навыков исследовательской деятельности в научных коллективах и организациях посредством практической деятельности по осуществлению научно-исследовательского процесса (предполагающего непосредственное участие в научной работе коллектива, выступление с научными докладами, проведение научных дискуссий, оценок, экспертиз и т.п.).

### **Задачи профессиональной практики:**

- сбор, систематизация и обобщение практического материала для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- подготовка научно-технических отчетов в соответствии с требованиями нормативных документов, составление обзоров и подготовка публикаций по результатам проведенных исследований;
- подготовка материалов, необходимых для представления результатов проведенного исследования в виде законченных научно-исследовательских разработок: тезисов докладов на конференции, научных статей, разделов научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- анализ полученных в ходе практики компетенций для подготовки отчета по практике.

**Формируемые компетенции:** УК 1, 2, 5, ОПК-1, ПК 1-7.

**Виды учебной работы:** аудиторная и самостоятельная.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной  
работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»**

Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	06.05.01 Науки о земле
Наименование профиля (научной специальности)	25.00.36 Геоэкология (по отраслям),
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б3.1
Курс	1,2,3
Объем в часах	4860
в т.ч. аудиторных занятий, часов	2430
самостоятельная работа, часов	2430
Общая трудоемкость дисциплины	135 зет
Форма контроля	Зачет

**Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б3.1**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - важнейший компонент высшего образования. Содержание научно-исследовательской работы определяется в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации.

**Формируемые компетенции:** УК -1-5, ОПК-1, ПК-1-12.