

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ, ЭКОЛОГИИ И КРИОЛОГИИ
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК (ИПРЭК СО РАН)

Принято на заседании
Ученого Совета ИПРЭК СО РАН

Протокол № 01
«28» февраля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПРЭК СО РАН

Н.П. Сигачев

«28» февраля 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о приемной аспирантской комиссии ИПРЭК СО РАН

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации, структуру и функции приемной аспирантской комиссии Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института природных ресурсов, экологии и криологии Сибирского отделения Российской академии наук (далее – ИПРЭК СО РАН, Институт).

1.2 Приемная аспирантская комиссия создается для организации приема документов от граждан, поступающих на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИПРЭК СО РАН, проведения вступительных испытаний и зачисления в аспирантуру абитуриентов из числа лиц, успешно прошедших конкурсный отбор.

1.3 При приеме в аспирантуру ИПРЭК СО РАН обеспечивается соблюдение прав граждан в области высшего образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной аспирантской комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной аспирантской комиссии на всех этапах проведения приема.

1.4 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.12.2014 г.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 (в ред. от 05 апреля 2016 г.);

